



Liceo Ginnasio "V. Emanuele II"
Segret. 0872/710828 fax 0872/728567
www.iislanciano.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Emanuele II"

Via Bologna, n. 8 – 66034 Lanciano – C.F. 81001380690

E-Mail: chis00900a@istruzione.it

PEC: chis00900a@pec.istruzione.it



Liceo Artistico "G. Palizzi"
Segret. 0872/49374 fax 0872/712219
www.iislanciano.it

Prot. n. 2870_04/03

Lanciano, 15 maggio 2018

**DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE
III LICEO CLASSICO sez. A**

CORSO MAG

**ANNO SCOLASTICO
2017/2018**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III LICEO SEZ.
Anno scolastico 2017/2018**

Ai sensi dell'articolo 5, comma 2 del decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323, il Consiglio della classe III liceale sezione III A definisce contenuti, obiettivi, metodi e strumenti valutativi relativi ai programmi e all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso.

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	INSEGNAMENTO
Soriano Rosa	Lingua e letteratura italiana
Mastrangelo Rossella	Lingua e cultura latina
Mastrangelo Rossella	Lingua e cultura greca
Paolini Paola	Lingua e cultura inglese
Amorosi Vincenzo	Storia e Filosofia
Di Francesco M.Rita	Matematica
Di Francesco M.Rita	Fisica
Musacchio Maria Luisa	Scienze naturali
Manzi Giuseppe	Storia dell'arte
Cianfrone Umberto	Scienze motorie e sportive
Sciorra Guglielmo	Diritto ed economia
Rosato Liana	Religione cattolica
Mastrangelo Rossella	Coordinatore del Consiglio di classe
Costantini M.Patrizia	DIRIGENTE SCOLASTICO

2. SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto beneficia di una discreta struttura edilizia, con ampi spazi esterni. Come supporto alle attività didattiche l'Istituto dispone di:

- * **Laboratorio di Scienze**
- * **laboratorio di Fisica**
- * **laboratorio linguistico**
- * **2 aule d'informatica**
- * **aula proiezione**
- * **sala del pensiero**
- * **sala consiliare**
- * **aula magna - polivalente**
- * **Biblioteca con circa 6000 volumi**
- * **Palestra, campo sportivo e spazio esterno**
- * **4 postazioni mobili di informatica complete di video-proiettori**
- * **4 Aule LIM**

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo di allievi frequentanti: 29

Maschi: 7

Femmine: 22

ELENCO STUDENTI

- 1) AQUILANO BENEDETTA
- 2) ARRIZZA LUIGI
- 3) BOZZA ERIKA
- 4) BUCCIANTE ALICE
- 5) CAROSELLA CHIARA
- 6) CASALANGUIDA NOEMI
- 7) CATALDO LUIGI
- 8) CATENACCI ALESSANDRO
- 9) D'ETTORRE ALESSIA
- 10) DOVIDIO MARIACHIARA
- 11) DEMINICIS CHIARA
- 12) DI TORO GIOVANNA
- 13) FARS GIULIA
- 14) GIARDINO DI LOLLO LORENZO
- 15) GIULIANI RITA
- 16) IANNONE MATTEO
- 17) MARZOLO FEDERICA
- 18) MAZZONE GIULIA
- 19) OZUNI MARTA
- 20) PECE ASIA
- 21) PERRUCCI FEDERICA
- 22) PIERORAZIO MARIANNA
- 23) RAMUNDO PAOLO
- 24) SANTARELLI DENISE
- 25) SCUTTI GAIA
- 26) SICHETTI ERNESTA MARIA
- 27) TRAVAGLINI GAIA
- 28) TROILO CAMILLA
- 29) VALERIO CARLO

3.1 Storia della classe

La classe **III A** è composta da 29 alunni (maschi :7 femmine:22).

Solo dallo scorso anno la classe risulta avere questa composizione, in quanto nel primo Liceo erano due : **I A** con 16 alunni e **I C** con 13 alunni.

Risultavano presenti in entrambe le classi alcune eccellenze, una presenza di alunni con profitto medio-alto e diversi alunni, soprattutto nella sez. C (6 alunni), sez. A

(3alunni), che, presentando ancora lacune nelle materie di indirizzo, hanno avuto la sospensione del giudizio.

C'è da aggiungere che la classe I C ha avuto nel corso dell'anno più docenti nelle discipline di storia- filosofia e matematica.

Per necessità ministeriali nell'a.s. 2016/2017 le due classi vengono accorpate e danno vita alla **IIA**, una realtà ricca di differenze in cui si evidenzia una variegata presenza di alunni diversi per carattere, comportamento e talento.

Durante l'anno gli stessi si sono sempre più amalgamati, inserendosi nelle dinamiche di gruppo nuove, cercando con educazione e rispetto di dare vita a questa nuova realtà. All'interno della classe si è sempre più evidenziato, nel corso dell'anno un gruppo di alunni che si è distinto per l'impegno costante, la partecipazione attiva e critica, la capacità di organizzare lo studio e l'interesse per l'approfondimento autonomo, riuscendo a conseguire, a fine anno, un profitto ottimo in tutte le discipline. Va considerata anche la presenza di alcuni alunni che hanno conseguito un risultato eccellente in tutte le materie. Gli alunni con maggiore difficoltà hanno cercato di migliorare la loro resa scolastica pur permanendo per alcuni di loro, a fine anno, la sospensione del giudizio soprattutto nelle materie di indirizzo e in matematica e inglese.

Anche in questo anno scolastico la classe ha avuto diversi docenti nelle discipline di storia e filosofia cosa che ha influito sulla loro preparazione nelle suddette materie.

Va sottolineata la partecipazione durante l'anno di alcuni alunni della classe a due concorsi:

- Certamen “ Invito alla scrittura” Ed. Carabba che ha visto premiata l'alunna Rita Giuliani al Teatro Fenaroli il 26 maggio 2017
- “Certamen Ovidianum” , ,tenutosi a Sulmona il 12/13/14 Marzo 2017 cui hanno partecipato gli alunni: Rita Giuliani e Matteo Iannone.

Nell'anno scolastico 2017-2018, dall'inizio del terzo Liceo, tutti gli alunni hanno cercato di affrontare con maggiore responsabilità e consapevolezza l'iter scolastico riuscendo a gestire sia i momenti positivi che quelli negativi.

Nella prima fase dell'anno, alcuni alunni hanno manifestato ancora incertezze in diverse discipline, sia in ambito scientifico che umanistico, soprattutto nelle prove scritte. Nella valutazione intermedia, effettuata nel mese di Aprile, è risultato che alcuni alunni hanno superato le difficoltà in modo sommario, altri, invece, hanno recuperato in maniera adeguata.

La classe **III A** ha sempre partecipato con interesse e coinvolgimento alle attività curriculari ed extracurriculari proposte, caratterizzandosi per spirito critico, di analisi e sintesi.

Si può affermare che, al termine del triennio, tutti gli alunni hanno raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Va comunque evidenziato un diverso livello di preparazione.

Una parte di alunni si attesta su un livello nel complesso sufficiente, avendo manifestato talora difficoltà nell'organizzazione dello studio, nella capacità di

rielaborazione, nell'esposizione sia scritta che orale. Questi conoscono gli ambiti delle diverse discipline e ne colgono in linea globale i contenuti e sviluppi; sono in grado di svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Un'altra parte, invece, ha dimostrato di aver raggiunto discrete capacità di rielaborazione critica delle conoscenze e di esposizione, dimostrando di conoscere gli argomenti e di collocarli correttamente nei diversi ambiti disciplinari; sa svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni note, riesce a compiere scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Infine vi sono alunni che si sono distinti durante tutto il triennio per l'impegno profuso, per la serietà, assiduità ed autonomia nell'organizzazione del lavoro quotidiano. Essi mostrano piena padronanza dei contenuti disciplinari, anche grazie ad approfondimenti personali, sono capaci di svolgere compiti complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sanno proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

C'è da evidenziare la presenza di un ristretto numero di alunni che ha sempre coltivato una rigorosa e diligente applicazione nello studio, evidenziando un non comune interesse e propensione per le varie discipline, una viva acutezza e un profondo senso critico verso i contenuti culturali, raggiungendo livelli di eccellenza in tutte le discipline.

In conclusione è possibile affermare che tutti gli studenti sono cresciuti nel corso degli anni, sia dal punto di vista personale che culturale, seppur in modi e tempi diversi e sulla base delle proprie attitudini.

3.2 Situazione socio-ambientale

Molti degli studenti della classe provengono da comuni situati in qualche caso a distanza considerevole rispetto alla scuola, pertanto ciò ha reso particolarmente difficoltosa la partecipazione alle attività extracurricolari che hanno avuto luogo nelle ore pomeridiane. Nonostante queste difficoltà, alcuni alunni hanno comunque deciso di parteciparvi con notevole sacrificio che, in ogni caso, non ha intaccato il loro rendimento scolastico.

3.3 Partecipazione alla vita scolastica

La classe si è caratterizzata per una buona coesione interna, nonostante la diversità di provenienza, di interessi e di attitudini anche se si sono consolidati nel tempo rapporti preferenziali di amicizia.

Nel dialogo educativo, sebbene la maggior parte degli studenti abbia assunto il più delle volte un atteggiamento solo ricettivo e non propositivo, motivato da fattori caratteriali e di temperamento, ma anche da un'oggettiva difficoltà ad instaurare rapporti che potessero essere duraturi con i docenti, non sono mancate le occasioni per una maggiore interazione nella relazione docente-discente grazie ad alcuni allievi più aperti e pronti al confronto dialettico. Il clima che ha caratterizzato le lezioni è stato sempre sereno e pacato. Gli studenti non sono mai stati indisciplinati o

irrispettosi nei confronti delle persone che compongono la comunità scolastica e delle regole fondamentali del buon vivere civile.

3.4 Precisazioni sull'andamento didattico-disciplinare dell'anno in corso

L'andamento didattico-disciplinare dell'anno in corso è stato condizionato dalla sospensione dell'attività didattica per neve nei gg 26-27 Gennaio 2018 e per le elezioni politiche nei gg 3-5-6 Marzo 2018.

3.5 Composizione del Consiglio di classe nel triennio

Nell'anno 2015-2016 vi erano la I A e la I C che oggi formano l'attuale III A

INSEGNAMENTO	A. S. 2015-2016 I A	A.S.2015-2016 IC	A.S. 2016-2017 IIA	A.S.2017-2018 IIIA
Lingua e letteratura italiana	FRANCESCUCCI	MASTRANGELO	SORIANO	SORIANO
Lingua e cultura latina	MASTRANGELO	SORIANO	MASTRANGELO	MASTRANGELO
Lingua e cultura greca	MASTRANGELO	SORIANO	MASTRANGELO	MASTRANGELO
Lingua e cultura inglese	PAOLINI	PAOLINI	PAOLINI	PAOLINI
Storia e Filosofia	DE MARINIS MELCHIORRE	MELCHIORRE SANTANGELO	DI LORETO COLLELUORI	AMOROSI
Matematica	DI FRANCESCO	MARRAMA DE FEO CIERI	DI FRANCESCO	DI FRANCESCO
Fisica	DI FRANCESCO	DI NARDO	DI FRANCESCO	DI FRANCESCO
Scienze naturali	FAZIA	FAZIA	FAZIA	MUSACCHIO
Storia dell'arte	D'OTTAVIO	D'OTTAVIO	MANZI	MANZI
Scienze motorie e sportive	ZULLI	MARINO	ZULLI	CIANFRONE
Diritto ed economia	BALLERINI	BALLERINI	SCIORRA	SCIORRA
Religione cattolica	ROSATO	ROSATO	ROSATO	ROSATO

4 FLUSSI DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

CLASSE	ISCRITTI STESSA CLASSE	ISCRITTI DA ALTRA CLASSE	PROMOSSE A GIUGNO	ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	PROMOSSE ALLO SCRUTINIO DI AGOSTO	NON PROMOSSE
I A	15	1	13	3	3	/
I C	13	/	7	6	6	/
II A	29	/	24	5	5	/
III A	29	/	Ammessi			/

5 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe II liceale

INSEGNAMENTO	Studenti promossi con 6	Studenti promossi con 7	Studenti promossi con 8	Studenti promossi con 9-10	Studenti con sospensione del giudizio	Studenti non promossi
ITALIANO	1	7	12	9		
LATINO	4	8	8	6	3	
GRECO	3	8	8	6	4	
INGLESE	4	5	5	15		
STORIA	/	6	8	15		
FILOSOFIA	/	10	6	13		
DIRITTO	/	/	3	26		
MATEMATICA	6	4	10	8	1	
FISICA	7	4	11	7		
SCIENZE	/	/	/	29		
STORIA DELL'ARTE	/	/	6	23		
SCIENZE MOTORIE	/	/	10	19		

INSEGNAMENTO	Studenti promossi con "Buono"	Studenti promossi con "Ottimo"	Studenti non avvalentisi
RELIGIONE	/	29	

6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

- **20 Ottobre 2017** : Orientamento Universitario Presso il "salone dello studente" di Pescara

- **23/24 Novembre 2017:** Orientamento universitario presso le Università “Bocconi” , “ Cattolica” e “ Politecnico” di Milano
- **23 Dicembre 2017:** Orientamento universitario presso l’aula Magna del Liceo Classico “Incontro con gli ex-alumni del Liceo”

6.2 ATTIVITA’ DI APPROFONDIMENTO

- **30 Gennaio 2018:** Olimpiadi di Filosofia

alunno partecipante: Cataldo Luigi

6.3 VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE

- **II A**

26 Ottobre 2016: Visita guidata a Roma presso la “Galleria Borghese”
Teatro Eliseo “Americani”

15/21 Maggio 2017 Viaggio in Sicilia con partecipazione a due spettacoli teatrali nel teatro greco di Siracusa.

- **III A**

16 Novembre 2017: Pescara presso Teatro Massimo, spettacolo in inglese
“The picture of Dorian Gray” di Oscar Wilde.

11 Aprile 2018: Roma Mostra Monet al Vittoriano e Teatro Eliseo “ Circus
Don Chisciotte” di Ruggero Cappuccio.

21/27 Aprile 2018: Viaggio di Istruzione in Grecia .

Visita a : Delfi, Atene, Capo Sunio, Corinto, Micene, Epidauro, Nauplia e Olimpia.

6.4 INCONTRI, DIBATTITI, CONFERENZE, FILM, SPETTACOLI TEATRALI

- **28 Ottobre 2017:** Presentazione del libro “ La morte violenta di Isabella Morra” di Francisco Soriano presso l’aula Magna del Liceo, in occasione dei progetti “Libriamoci” e “Cherchez la femme”.

7. LE FINALITA' EDUCATIVE E COMPETENZE TRASVERSALI

PROFILO SOCIALE

- Educare alla collaborazione
- Educare alla tolleranza
- Educare al rispetto reciproco
- Educare allo scambio di idee

PROFILO ETICO

- Educare al rispetto dei principi e alla responsabilità personale
- Educare a scelte autonome

PROFILO AFFETTIVO

- Educare all'autocontrollo
- Educare alla partecipazione

PROFILO COGNITIVO

- Educare al conoscere
- Educare al ragionare
- Educare al comunicare
- Educare all'esprimersi

GLI OBIETTIVI FORMATIVI

AREA DELLE CONOSCENZE

- Conoscenza delle strutture in cui si articolano le singole discipline
- Conoscenza dei nuclei concettuali fondanti di ciascuna disciplina
- Apprendimento dei linguaggi settoriali specifici di ciascuna disciplina
- Conoscenza generale degli aspetti storico-culturali che caratterizzano la realtà del territorio

AREA DELLE COMPETENZE

COMPETENZE COGNITIVE TRASVERSALI

- Riconoscere gli aspetti caratterizzanti dei testi proposti in ciascun ambito disciplinare
- Analizzare e ricomporre in sintesi ragionata i dati di un qualsiasi problema
- Istituire collegamenti e relazioni logiche tra gli argomenti di diversi ambiti disciplinari
- Collocare conoscenze di vario genere nel loro giusto contesto
- Sviluppare capacità di riflessione autonoma e critica
- Sviluppare capacità in ordine al problem solving
- Sviluppare attitudini ad una corretta iniziativa autonoma
- Leggere, analizzare e decodificare testi scritti e orali
- Utilizzare in maniera appropriata e corretta gli strumenti linguistico-espressivi

- Acquisire consapevolezza e abilità nell'uso delle varie tecniche di comunicazione

COMPETENZE RELAZIONALI

- Sviluppare una relazione di interesse motivato rispetto agli argomenti oggetto di studio
- Vivere le varie fasi del processo educativo non come imposizione esterna, ma come momento necessario e determinante per la crescita e il corretto sviluppo della personalità
- Abituarsi a gestire in maniera corretta sentimenti ed impulsi

COMPETENZE SOCIALI

- Elaborare e rafforzare a livello di possesso personale i concetti di democrazia e libertà
- Sviluppare un corretto sentimento di appartenenza alla comunità o al gruppo
- Imparare ad apprezzare la diversità e a viverla come elemento di crescita e di arricchimento
- Stabilire e conservare rapporti e relazioni interpersonali
- Rispettare le norme che regolano la vita in comune
- Osservare le norme che tutelano l'integrità e la sicurezza dell'ambiente in cui si vive

AREA DELLE CAPACITÀ

- Acquisire un saldo sistema di valori etici e sociali
- Cercare di riflettere in maniera autonoma e ragionata sulle scelte da operare
- Raggiungere un saldo equilibrio psico-affettivo
- Elaborare capacità di valutazione della realtà improntate a criteri di obiettività e onestà intellettuale

8. MODALITA' CON LE QUALI L'INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA È STATO ATTIVATO CON METODOLOGIA CLIL

Nell'ambito di tale progetto, la docente di Scienze Naturali, prof.ssa Maria Luisa Musacchio, in collaborazione con la docente di lingua inglese, prof.ssa Paola Paolini, ha svolto una breve parte del programma di biochimica inerente “le biomolecole e i principi alimentari” in lingua inglese.

9. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

9.1 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI VOTI

La valutazione delle singole prove è espressa in voti, secondo la scala decimale. Essa sta ad indicare il livello di conoscenze, competenze e capacità acquisite dagli alunni.

Al fine di contribuire ad acquisire anche una mentalità rispondente alla terminologia valutativa degli esami di stato, si esplicita la seguente convenzione terminologica indicando sia i voti espressi in decimi che quelli espressi in quindicesimi ed in trentesimi.

Il Consiglio di classe, conformemente a quanto indicato dal P.O.F. 2015-2016, ha adottato la seguente tabella di corrispondenza tra voti e livelli:

preparazione nulla 1-2/10, 1-2/15, 1-8/30:

l'alunno mostra disinteresse, assoluta mancanza d'impegno, gravissime lacune, anche pregresse, un comportamento passivo e refrattario ad ogni sollecitazione;

scarso 3/10, 3-4/15, 9-11/30:

l'alunno palesa un impegno ed una partecipazione molto superficiale, lacune gravi nell'informazione e nelle conoscenze specifiche, notevoli difficoltà ad organizzare logicamente il lavoro disciplinare;

insufficiente 4/10, 5-6/15, 12-14/30:

l'alunno s'impegna poco nello studio, presenta lacune nell'informazione e nelle conoscenze disciplinari, ha difficoltà nell'organizzazione logica, manca di autonomia nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti;

mediocre 5/10, 7-9/15, 15-19/30:

l'alunno partecipa con impegno superficiale, si applica in modo discontinuo, ha conoscenze frammentarie ed imprecise, ricorda mnemonicamente quanto appreso, utilizza un linguaggio poco appropriato e non sempre corretto, mostra incertezze nell'uso degli strumenti;

sufficiente 6/10, 10/15, 20/30:

l'alunno mostra un sufficiente impegno e volontà, conosce i concetti ed i contenuti essenziali, applica le conoscenze generalmente in modo corretto, si esprime con una terminologia accettabile, usa correttamente gli strumenti;

discreto 7/10, 11-12/15, 21-23/30:

l'alunno mostra un impegno ed una partecipazione soddisfacenti, un'adeguata padronanza delle problematiche della disciplina, sa utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, mette in luce capacità di analisi e di sintesi, si esprime con un linguaggio chiaro ed appropriato;

buono 8/10, 12-13/15, 24-26/30:

l'alunno evidenzia un impegno costante ed un'attiva e costruttiva partecipazione al dialogo educativo, dimostra di possedere conoscenze ampie ed articolate dei contenuti disciplinari che sa rielaborare ed esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio, è fortemente motivato allo studio;

ottimo 9/10, 13-14/15, 27-28/30 :

l'alunno è capace di utilizzare in modo personale ed originale le proprie conoscenze, sa esporre con sicurezza, disinvoltura e rigore logico tutte le tematiche trattate; ha considerevoli capacità di analisi, di riflessione, di rielaborazione critica, ha interesse ad ampliare i propri orizzonti culturali;

eccellente 10/10, 14-15/15, 29-30/30:

l'alunno mostra una rigorosa e diligente applicazione nello studio, uno spiccato interesse e propensione per la disciplina, un amore per il sapere, collega e coordina con viva acutezza e spiccato senso critico i contenuti culturali, ha propensione ad approfondimenti extra-curricolari.

9.2 STRUTTURAZIONE E VALUTAZIONE TERZA PROVA

È stato deliberato dal Consiglio di classe che le prove di verifica per l'anno scolastico 2017/2018, relativamente alla Terza prova scritta, debbano orientarsi verso la tipologia B (3 quesiti a risposta singola, max. 7 righe).

La classe ha svolto n. 3 prove simulate, che sono state svolte nei giorni:

- **16 febbraio 2018** (Inglese, Latino, Storia, Scienze)
- **12 marzo 2018** (Matematica, Latino, Ed.Fisica, Inglese)
- **05 maggio 2018** (Fisica, Inglese, Scienze, Ed Fisica) (cfr. allegato 2).

I docenti hanno utilizzato le griglie di valutazione in allegato (allegato n. 3).

Il tempo concesso è stato di 120 minuti...

Nella scelta delle discipline (quattro) oggetto della simulazione della Terza prova scritta, si è garantito un equilibrio tra la sfera umanistica e quella scientifica.

Inoltre si è svolta una simulazione completa dell'Esame di Stato nei giorni:

- **8 marzo 2018 (Italiano)**
- **9 marzo 2018 (Greco)**
- **12 marzo 2018 (Terza prova)**

10. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO

Il credito è un punteggio che, a partire dal terzo anno di corso, il Consiglio di classe assegna al termine di ogni anno allo studente, per un max. di 25 punti nell'arco del triennio.

All'atto dello scrutinio finale si procede a :

- sommare i voti riportati dall'alunno, compreso quello del comportamento e a determinare la media;
- individuare la fascia di collocazione secondo la tabella vigente;
- attribuire il punteggio del credito, senza superare la rispettiva fascia.

L'assegnazione del credito avviene utilizzando le tabelle fornite dal Ministero.

Il **credito scolastico**, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalle tabelle, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. svoltesi all'interno della comunità scolastica e da essa organizzate ogni anno nell'ambito del PTOF, a cui gli studenti abbiano aderito in modo tale da consentire ai docenti di;

- stabilire la regolarità della presenza;
- valutare l'interesse, la partecipazione, l'impegno;
- verificare una effettiva ricaduta sul piano cognitivo e/o di maturazione personale.

Il **credito formativo** consiste in ogni qualificata esperienza derivante da attività svolta al di fuori della scuola, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi.

Le esperienze che danno luogo all'attribuzione dei crediti formativi devono risultare acquisite in ambiti e settori della vita civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelle relative ad attività culturali, artistiche, alla tutela dell'ambiente, al volontariato, alla cooperazione (O.M. 35 del 4/4/2003 sugli esami di Stato e D.M. 49/2000). In particolare, il Collegio dei Docenti, con propria delibera e in relazione allo specifico curriculum del Liceo Classico, considera qualificanti le seguenti esperienze:

- frequenza di corsi di lingue; essa sarà valutata dietro presentazione di attestati con l'indicazione di livelli raggiunti, rilasciati da enti riconosciuti e legittimati;
- attività sportiva a livello agonistico e/o di tesserato, certificata dalle Federazioni competenti;
- partecipazione a gare sportive di livello almeno provinciale;
- partecipazione a corsi di formazione al volontariato o attività di volontariato a carattere assistenziale e/o ambientalistico;
- partecipazione con merito certificato (premio o attestato di merito) a Concorsi locali o nazionali di poesia o narrativa;
- interessi artistici o culturali attestabili con certificati;
- pubblicazioni personali;

L'attribuzione del credito scolastico viene specificata dalla Tabella A - di cui all'Allegato 1 del D.M. MIUR n.99 del 2009 - di seguito riportata:

TABELLA

MEDIA VOTI	CREDITO SCOLASTICO IN PUNTI		
	Prima Liceo	Seconda Liceo	Terza Liceo
$M=6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

11. ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO:

Titolo del progetto: *Mi oriento facendo* (cfr. allegato 3).

N. ore: 200 nel secondo biennio (a.s. 2015-2016, a. s. 2016-2017).

Valutazione dei risultati:

- innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni nei percorsi curriculari;
- miglioramento della motivazione allo studio e della partecipazione attiva alla vita scolastica;
- sostegno ai processi di discussione, ricerca e innovazione nella scuola per quanto concerne l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze e della relativa personalizzazione.

Le esperienze di stage relative al I e al II anno del liceo sono state effettuate presso: Comuni, Istituti scolastici, Enti privati, Enti pubblici e studi professionali.

12. MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITA'	ITA.	LAT.	GRE.	MAT.	FISICA	STO.	FILO.	BIO.	INGL.	ECON.	STORIA DELL' ARTE	ED. FISICA	REL.
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving				X					X	X		X	X
Metodo induttivo	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	
Lavoro di gruppo	X					X			X		X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Simulazioni		X	X	X	X	X		X	X			X	
Uso delle ITC	X		X		X	X			X		X		X
USO LAB.									X				

13. STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

STRUMENTI DI VERIFICA	ITA.	LAT.	GRE.	MAT.	FIS.	STO.	FILO.	BIO.	INGL.	ECON.	ARTE	ED. FIS.	REL.
Colloquio lungo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Colloquio breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Questionario		X	X			X	X		X			X	X
Esercizi/Problemi				X	X			X					
Relazione						X			X		X		
Componimento	X								X				
Traduzione		X	X						X				
Prove di laboratorio								X	X				

Altro (specificare)													Test motori e prove pratiche
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

14. MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA

MEZZI E STRUMENTI	ITA.	LAT.	GRE.	MAT.	FIS.	STO.	FILO.	BIO.	INGL.	ECON.	ARTE	ED. FIS.	REL.
Lavagna		X	X	X	X		X	X	X	X			X
Proiettore									X			X	
Registratore Audio									X				
Computer	X				X			X	X			X	
LIM /Sistema multimediale					X	X		X	X			X	X
Materiali forniti dal docente	X	X	X			X	X	X	X				
Altro (specificare)									Lab. lingue			Attrezzi per esercizi	

15. NUMERO COMPLESSIVO DELLE PROVE SCRITTE EFFETTUATE SECONDO LE MODALITA' PREVISTE PER LA TERZA PROVA SCRITTA

INSEGNAMENTO	Trattazione sintetica di argomenti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a risposta multipla	Tipologia mista	Problemi a soluzione rapida
ITALIANO					
LATINO		2			
GRECO					
STORIA		2	2		
FILOSOFIA		2	2		
MATEMATICA		1			
FISICA		1			
SCIENZE		2			
INGLESE		5			
STORIA DELL'ARTE					
ECONOMIA					
ED. FISICA		2			

16. CANDIDATI CON DSA e BES

Si allega al presente documento del 15 maggio, di cui al decreto del Presidente della Repubblica n. 323 del 1998, il Piano Didattico Personalizzato o altra documentazione predisposta ai sensi dell'articolo 5 del decreto ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011 (attuazione della legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*).

Nella classe sono presenti i seguenti studenti con BES:

17. OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

Il Consiglio di classe nel realizzare gli obiettivi prefissati ha sempre operato in modo unanime e tramite il coinvolgimento di tutte le sue componenti. Ha recepito le proposte e le indicazioni di ogni suo membro e, là dove è stato possibile, le ha rese fattive e concrete in ragione della crescita culturale ed umana degli studenti.

Le deliberazioni ed i criteri adottati in ogni fase dell'attività didattica sono stati conformi alle indicazioni del P.O.F. 2017-2018.

I docenti nel corso del triennio liceale hanno attivato recuperi ed interventi mirati ed individualizzati con l'obiettivo di stimolare e sostenere gli studenti con una preparazione meno adeguata rispetto agli obiettivi previsti.

Nel complesso, la partecipazione all'esperienza educativa, anche se con livelli diversi di responsabilità e di serietà nello studio, e la disponibilità comunque a migliorarsi, sulla base delle proprie consapevoli capacità ed attitudini, hanno consentito a ciascun allievo, sebbene con una differenziazione nei risultati, una progressiva maturazione umana, intellettuale e culturale.

ALLEGATI :

- 1 schede personali dei candidati interni;**
- 2 “prove effettuate e iniziative realizzate durante l’anno in preparazione dell’esame di Stato” (art. 6 comma 5 O.M. 38 11/2/99) con particolare riferimento alle simulazioni della terza prova;**
- 3 Esperienze di alternanza scuola lavoro (atti e certificazioni- progetti anno scolastico 2015/2016 e 2016/2017);**
- 4 griglie di valutazione;**
- 5 programmi svolti;**
- 6 relazioni docenti;**
- 7 elenco libri di testo;**
- 8 elenco crediti formativi;**
- 9 PDP (Piano Didattico Personalizzato) degli studenti.**

10 Elenco studenti che hanno partecipato ad attività integrative o extra curriculari.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	INSEGNAMENTO	FIRMA
Soriano Rosa	Lingua e letteratura italiana	
Mastrangelo Rossella	Lingua e cultura latina	
Mastrangelo Rossella	Lingua e cultura greca	
Paolini Paola	Lingua e cultura inglese	
Amorosi Vincenzo	Storia e Filosofia	
Di Francesco Maria Rita	Matematica	
Di Francesco Maria Rita	Fisica	
Musacchio Maria Luisa	Scienze naturali	
Manzi Giuseppe	Storia dell'arte	
Cianfrone Umberto	Scienze motorie e sportive	
Sciorra Guglielmo	Diritto ed economia	
Rosato Liana	Religione cattolica	
Mastrangelo Rossella	Coordinatore del Consiglio di classe	
Costantini M.Patrizia	DIRIGENTE SCOLASTICO	

Lanciano, 15 maggio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO